

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2150103 ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

มี รายวิชา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | | |
|----------------------------|-----------------------------------|----------------|
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | ผศ.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์ | |
| อาจารย์ผู้สอน | 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว | 25,26,30,19 |
| | 2. อาจารย์ ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส | 35 |
| | 3. อาจารย์ทัศนาก ก่อเส้ง | 03,20,21,33,38 |
| | 4. อาจารย์อารีฟ มะกะ | 01,04 |
| | 5. อาจารย์ปพน บุขยมาลัย | 09 |
| | 6. อาจารย์คมวิทย์ สุขเสนีย์ | 14 |
| | 7. อาจารย์มุกดี อุเด็น | 05,23 |
| | 8. อาจารย์อับดุลคอเล็ต เจะแต | 01,02,06,16,11 |
| | 9. อาจารย์หัสนียะห์ แมรอป๊ะ | 32,29 |
| | 10. อาจารย์มุณีเราะะ เจะแต | 07,10 |
| | 11. อาจารย์ศรินทร์ญา จังจริง | 15 |

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่.....1...../.2558 ชั้นปีที่.....1,2,3 และ4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอน จริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25 % |
|--|------------------------------|----------------------------|--|
| <p>ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของทักษะชีวิต - ความสำคัญของทักษะชีวิต - องค์ประกอบของทักษะชีวิต - ทักษะชีวิตกับการดำรงตนในสังคม | 3 | 3 | |
| <p>ทักษะการคิดและการตัดสินใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ - การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการคิดและลักษณะการคิด - การพัฒนากระบวนการคิดรูปแบบต่าง ๆ - เทคนิควิธีและเครื่องมือในการคิดและการตัดสินใจ | 6 | 6 | |
| <p>การคิดสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการคิดสร้างสรรค์ - องค์ประกอบที่ส่งผล ต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ | 3 | 3 | |
| <p>การคิดเชิงบวก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเข้าใจการคิดเชิงบวก - ประโยชน์ของการคิดเชิงบวก - เทคนิคในการมองโลกในแง่ดี - การฝึกคิดเชิงบวก | 3 | 3 | |
| <p>การคิดวิเคราะห์และการอ้างเหตุผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการคิด - เทคนิคการคิดเชิงวิเคราะห์ - การนำเทคนิคการคิดเชิงวิเคราะห์มาใช้ในชีวิต | 3 | 3 | |
| <p>ความฉลาดทางอารมณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - ความแตกต่างความฉลาดทางเชาว์ปัญญากับความฉลาดทางอารมณ์ - การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ | 3 | 3 | |
| สอบกลางภาค | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการติดต่อสื่อสาร - ความหมาย - กระบวนการติดต่อสื่อสาร - การเจรจาต่อรองในชีวิตประจำวัน - คุณลักษณะของบุคคลในการสร้างสัมพันธ์ภาพ - บุคลิกภาพและมารยาทสังคม | 6 | 6 | |
| ทักษะการจัดการตนเองและการบริหารจัดการความเครียด - เทคนิคการบริหารตนเอง - ประโยชน์ของการจัดการตนเอง - การบริหารจัดการความเครียด - เทคนิคกระบวนการจัดการความเครียด | 6 | 6 | |
| จิตสำนึกสาธารณะในสังคมไทย - ความหมาย ความสำคัญของจิตสำนึกสาธารณะ - ปัจจัยที่ก่อให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ - จิตสำนึกสาธารณะเพื่อส่วนรวม - แนวทางการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ | 3 | 3 | |
| การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ | 6 | 6 | |
| สอบปลายภาค | | | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชยกรณีมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้ |
|-------------------------------|--|---|
| - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้า มี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| <p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบข้อบังคับของสถาบันและสังคม</p> <p>1.2 การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน</p> <p>1.3 การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>1.4 การแสดงออกถึงการมีจิตอาสาและจิตสำนึกในสาธารณประโยชน์</p> <p>1.5 รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> | <p>1. สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>2. อภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกัน ในชั้นเรียน</p> <p>3. เช็กชื่อในเวลาเรียน และส่งงาน/แบบฝึกหัดให้ส่งตามกำหนด</p> | / | | <p>นักศึกษาบางคนไม่ได้เข้าเรียนในคาบแรก เลยไม่ทราบกติกาในการปฏิบัติของห้องเรียนจึงทำให้นักศึกษาบางคนเข้าเรียนสายกว่ากำหนด</p> |
| <p>2. ความรู้</p> <p>2.1 การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้</p> <p>2.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้</p> <p>2.3 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีสำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> | <p>บรรยาย อภิปราย ศึกษาค้นคว้า รายบุคคล การทำงานกลุ่ม</p> | / | | <p>-นักศึกษาไม่แสดงความคิดเห็น อาจารย์ต้องกระตุ้นให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ร่วมกันอภิปรายร่วมกันวิเคราะห์</p> <p>- มีเวลาสำหรับการอภิปรายหน้าชั้นเรียนของนักศึกษาน้อยเกินไป ควรเพิ่มเวลาเรียนให้มากขึ้น</p> <p>- นักศึกษาบางคนไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในการทำงานกลุ่ม</p> |
| <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</p> | <p>1. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน</p> <p>2. มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ และค้นคว้าอย่างมีหลักการ ในลักษณะรายงานกลุ่ม</p> | / | | <p>-นักศึกษาบางคนยังไม่สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ทำให้อาจารย์และนักศึกษาในกลุ่มช่วยกันยกตัวอย่างจากรายงานและประสบการณ์จริง ทำให้นักศึกษาแสดงทักษะทางปัญญาได้อย่างชัดเจนมากขึ้น</p> <p>-นักศึกษาขาดการวิเคราะห์ในเรื่องที่ได้รับมอบหมาย ส่วนใหญ่เป็นการนำข้อมูลจากภายนอกมาแล้ว ไม่ใช้การวิเคราะห์เพื่ออภิปราย อาจารย์</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | ได้เพิ่มทักษะด้านการเคราะห์ด้วยการตั้งกระทู้ถามสด เพื่อให้ นักศึกษาได้ตอบตามความเข้าใจ ของตนเอง |
|--|--|--|--|---|

(ต่อ)

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีการสอน(ถ้า มี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม 4.2 มีความรับผิดชอบต่อบทบาท หน้าที่ของตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อ สังคม 4.3 แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ในสังคมพหุวัฒนธรรม | 1. มอบหมายงานราย กลุ่ม การนำเสนอ | / | | นักศึกษาไม่ให้ความสำคัญกับการ ค้นหาความรู้รอบตัว หรือติดตาม สถานการณ์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวัน จึงจัดกลุ่มให้ มีการ มอบหมายงานด้านการแสดง บทบาทสมมุติเป็นการฝึกให้ นักศึกษาใช้ทักษะการสื่อสาร และ สร้างความรับผิดชอบ และให้ ประชุมตกลง |
| ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 การแสดงออกถึงความสามารถ ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 5.2 การแสดงออกถึงความสามารถ ในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยี ได้เหมาะสม 5.3 การแสดงออกถึงความสามารถ ในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและ นำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และ ใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการ ตัดสินใจในชีวิตประจำวัน 5.4 การแสดงออกถึงการมีทักษะการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้ | 1.เน้นให้นักศึกษาใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการนำเสนอ รายงานกลุ่ม | / | | <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่เสียหายเช่น จอโปรเจคเตอร์ไม่ชัด , สายต่อ คอมพิวเตอร์ใช้การไม่ได้, ไม่มีไมค์ สำหรับอาจารย์, บางห้องเมื่อใช้ไมค์ ลำโพงดังตลอดเวลา อาจารย์จึงใช้ เทคนิคในการสอนที่ปรับเปลี่ยนให้ หลากหลายและเหมาะสม กับ นักศึกษา - นักศึกษาไม่มีความรู้ในการอ้างอิง ข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - นักศึกษาบางคนไม่สามารถใช้ เครื่องมือเทคโนโลยีที่ทันสมัย ประกอบการเรียนการสอน เช่น โปรแกรมใหม่ๆในการนำเสนอใน ยุคปัจจุบัน หรือการตัดแต่งวิดีโอ |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน ...969... คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน ...968... คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน ...1... คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------|---------------|
| A | 73 | 7.53 |
| B+ | 151 | 15.58 |
| B | 266 | 27.45 |
| C+ | 393 | 40.56 |
| C | 53 | 5.47 |
| D+ | 1 | 0.10 |
| D | 1 | 0.10 |
| E | 13 | 1.34 |
| I | 6 | 0.62 |
| W | 1 | 0.10 |
| IF | 11 | 1.14 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผลการทวนสอบ |
|---|-----------------|
| 1. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจข้อสอบ และแก้ไขให้เป็นไปตามมาตรฐาน ก่อนทำการสอบ โดยใช้ข้อสอบชุดเดียวกันทุกกลุ่มเรียน 2. มีการประเมินผลการเรียนรู้โดยวิธีการจัดสอบพร้อมเพรียงกัน | เรียบร้อย |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|--|
| ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย เช่น เครื่องขยายเสียงที่สะดวกในการติดตั้งกับสื่อการใช้ | ทำให้นักศึกษาอาจไม่เข้าใจได้อย่างถ่องแท้ หรือไม่ได้ยินเสียงวีดิโอที่อาจารย์ได้นำมาประกอบการสอน |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

.....

.....

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

.....

.....

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| | |
|--|----------------|
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|

| | |
|-------|-------|
| ไม่มี | ไม่มี |
|-------|-------|

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| - | - | - |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน (Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

.....

.....

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน (Integrating academic services to teaching and learning process)

.....

.....

.....

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วันที่รายงาน ...28... / ธันวาคม... / ...2558

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล บัวแก้ว

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 28 / ธันวาคม / 2558

2. อาจารย์ ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 28 / ธันวาคม / 2558

3. อาจารย์ทัศนากุญแจ เกื้อเลี้ยง

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 28 / ธันวาคม / 2558

4. อาจารย์อารีฟ มะกะ

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 28 / ธันวาคม / 2558

5. อาจารย์ปพน บุขยมาลัย

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 28 / ธันวาคม / 2558

6. อาจารย์คมวิทย์ สุขเสนีย์

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 28 / ธันวาคม / 2558

7. อาจารย์มูบตี อุเด็น

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 28 / ธันวาคม / 2558

8. อาจารย์อับดุลคอเล็ต เจะแต

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 28 / ธันวาคม / 2558

9. อาจารย์หัสนียะห์ แมรอเป๊ะ

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 28 / ธันวาคม / 2558


10. อาจารย์มูนีเร๊ะ เจะแต

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 28 / ธันวาคม / 2558

11. อาจารย์ศรินทรญา จังจริง

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 28 / ธันวาคม / 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 28 / ธันวาคม / 2558